

Tugas Informatika Materi Pengolahan Data
Praktik PivotTable dengan Microsoft Excel
"Mengubah Data Menjadi Informasi"
Kamis / 1 Oktober 2026

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan, murid mampu:

1. Menjelaskan fungsi PivotTable dengan bahasa sendiri.
2. Membuat PivotTable dari sebuah database.
3. Menempatkan field pada Rows, Columns, Values, dan Filters.
4. Menggunakan PivotTable untuk menjawab pertanyaan berdasarkan data.
5. Mengubah susunan PivotTable untuk memperoleh informasi yang berbeda.
6. Menyimpulkan manfaat PivotTable dalam pengolahan data.

B. Database Latihan

Masukkan database berikut ke Excel.

DATA PESERTA EKSTRAKURIKULER
SMP ROSARIO
TAHUN AJARAN 2026/2027

No	Nama Murid	Kelas	Jenis Kelamin	Ekstrakurikuler	Hari	Kehadiran
1	Antonius	VII A	L	Futsal	Jumat	Hadir
2	Clara	VII A	P	Paduan Suara	Selasa	Hadir
3	Fransiskus	VII B	L	Basket	Rabu	Hadir
4	Theresia	VII B	P	Modern Dance	Jumat	Hadir
5	Dominikus	VII C	L	Futsal	Jumat	Izin
6	Cecilia	VII C	P	Paduan Suara	Selasa	Hadir
7	Ignatius	VIII A	L	Basket	Rabu	Hadir
8	Agnes	VIII A	P	Futsal	Jumat	Hadir
9	Benediktus	VIII B	L	Paduan Suara	Selasa	Hadir
10	Katarina	VIII B	P	Modern Dance	Jumat	Izin
11	Paulus	VIII C	L	Futsal	Jumat	Hadir
12	Maria	VIII C	P	Basket	Rabu	Hadir
13	Andreas	IX A	L	Futsal	Jumat	Hadir
14	Veronika	IX A	P	Paduan Suara	Selasa	Hadir
15	Gabriel	IX B	L	Basket	Rabu	Hadir
16	Monica	IX B	P	Modern Dance	Jumat	Hadir
17	Rafael	IX C	L	Futsal	Jumat	Izin
18	Helena	IX C	P	Paduan Suara	Selasa	Hadir
19	Stefanus	VII A	L	Basket	Rabu	Hadir
20	Agnesia	VII B	P	Futsal	Jumat	Hadir
21	Yohanes	VIII A	L	Paduan Suara	Selasa	Hadir
22	Maria Magdalena	VIII B	P	Basket	Rabu	Hadir
23	Markus	VIII C	L	Modern Dance	Jumat	Hadir
24	Elisabeth	IX A	P	Futsal	Jumat	Hadir
25	Thomas	IX B	L	Paduan Suara	Selasa	Izin
26	Bernadette	IX C	P	Basket	Rabu	Hadir
27	Lukas	VII C	L	Modern Dance	Jumat	Hadir
28	Felisitas	VIII A	P	Futsal	Jumat	Hadir
29	Mikael	VIII B	L	Basket	Rabu	Hadir
30	Juliana	IX C	P	Paduan Suara	Selasa	Hadir

Ketentuan pembuatan database:

1. Isian pada kolom kelas, jenis kelamin, ekstrakurikuler, hari, dan kehadiran menggunakan list pada menu data validation. Sisa kolom lainnya (No dan Nama) diketikkan secara manual.
2. Pastikan database memenuhi syarat:
 - Baris pertama berisi **nama kolom**.
 - Tidak ada judul di tengah-tengah tabel.
 - Tidak ada baris kosong di tengah database.
 - Setiap kolom memiliki satu jenis informasi.
 - Semua data berada dalam satu tabel.

C. Mengenal Empat Bagian Penting PivotTable

Sebelum praktik, pahami empat bagian berikut:

Bagian	Fungsi	Prinsip Penggunaan
Rows	Menentukan data yang akan dikelompokkan sebagai baris	Apa yang ingin kita kelompokkan?
Columns	Menentukan data yang akan dibandingkan dalam kolom	Apa yang ingin kita bandingkan?
Values	Menentukan data yang akan dihitung atau diringkas	Apa yang ingin kita hitung?
Filters	Menentukan data yang ingin disaring	Data mana yang ingin kita pilih?

D. LANGKAH PRAKTIK 1

Membuat PivotTable Pertama

Pertanyaan: Berapa jumlah murid pada setiap ekstrakurikuler?

Langkah pengerjaan:

1. Klik salah satu sel dalam database.
2. Pilih **Insert**.
3. Pilih **PivotTable**.
4. Pastikan sumber data sudah benar.
5. Pilih **New Worksheet**.
6. Klik **OK**.
7. Pada panel **PivotTable Fields**, cari:
 - Nama Murid
 - Ekstrakurikuler
 - Kelas
 - Jenis Kelamin
 - Hari
 - Kehadiran
8. Tarik **Ekstrakurikuler** ke bagian **Rows**.
9. Tarik **Nama Murid** ke bagian **Values**.

Excel akan menghasilkan ringkasan jumlah murid untuk setiap ekstrakurikuler.

Catatan Penting:

Jika Excel menampilkan: **Sum of Nama Murid**, bukan jumlah data maka ubah menjadi: **Count of Nama Murid**

Catat / Copy Hasil:

Ekstrakurikuler	Jumlah Murid
Futsal	...
Basket	...
Paduan Suara	...
Modern Dance	...
Grand Total	...

E. LANGKAH PRAKTIK 2

Membandingkan Peserta Berdasarkan Kelas.

Tujuan: Mengetahui jumlah peserta ekstrakurikuler berdasarkan kelas.

Catat / Copy hasil tabel yang terbentuk.

Berdasarkan hasil PivotTable yang terbentuk jawablah pertanyaan berikut:

1. Ekstrakurikuler apa yang paling banyak diikuti kelas VII?
2. Ekstrakurikuler apa yang paling banyak diikuti kelas VIII?
3. Ekstrakurikuler apa yang paling banyak diikuti kelas IX?
4. Apakah ada ekstrakurikuler yang diikuti oleh semua tingkat kelas?

F. LANGKAH PRAKTIK 3

Membandingkan Laki-laki dan Perempuan

Tujuan: Mengetahui jumlah peserta ekstrakurikuler berdasarkan jenis kelamin.

Catat / Copy hasil tabel yang terbentuk.

Berdasarkan hasil PivotTable yang terbentuk jawablah pertanyaan berikut:

1. Berapa peserta laki-laki pada Futsal?
2. Berapa peserta perempuan pada Paduan Suara?
3. Ekstrakurikuler mana yang memiliki jumlah peserta laki-laki terbanyak?
4. Ekstrakurikuler mana yang memiliki jumlah peserta perempuan terbanyak?

G. Refleksi

Jawablah dengan kalimat sendiri!

1. Menurut saya, PivotTable adalah
2. Bagian Rows digunakan untuk
3. Bagian Columns digunakan untuk
4. Bagian Values digunakan untuk
5. Menurut saya, PivotTable berbeda dengan Filter karena
6. Jika jumlah data menjadi 1.000 baris, mengapa PivotTable akan membantu kita?

H. SOAL TANTANGAN

1. Tantangan 1 - "Membantu Wakil Kurikulum"
Wakil kurikulum ingin mengetahui: Bagaimana jumlah peserta ekstrakurikuler pada setiap tingkat kelas?
2. Tantangan 2 - "Pertanyaan Rahasia"
Berapa jumlah murid kelas VIII yang mengikuti Futsal?
3. Tantangan 3 - "Rekap Data Ekstrakurikuler"
Buat PivotTable yang menunjukkan **jumlah murid berdasarkan Kehadiran pada setiap ekstrakurikuler**.